

Objectifs pédagogiques

Permettre aux participants :

- De découvrir comment la communication peut bloquer les apprentissages.
- De comprendre les comportements des élèves à la lumière des neurosciences.
- De découvrir les premières clés de communication pour favoriser : la relation adultes/élèves, les apprentissages, l'autorité bienveillante et l'estime de soi.

Moyens et méthodes pédagogiques

Chaque participant reçoit un matériel pédagogique complet : un livret, présentant notamment les clés de communication bienveillante, ainsi que des supports complémentaires envoyés par email.

La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéos. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée.

Ce matériel est une création de l'Atelier des Parents, réalisé par une équipe de professionnels internationaux ayant sélectionné les outils les plus pertinents dans la communication et l'éducation en France, en Belgique, au Québec et aux USA. Il est basé sur l'approche humaniste, sur les dernières découvertes neuroscientifiques. Il est simple, teinté d'humour et concret afin d'être accessible au plus grand nombre. Des techniques pédagogiques actuelles comme les mindmaps, les techniques d'impacts, les pédagogies ludiques y sont intégrés.





Module 1

Comprendre et apprivoiser les émotions



La formation présente, aux professionnels, les fondements du développement émotionnel des enfants et les clés de la communication bienveillante permettant de les gérer avec efficacité :

- le stress des enfants et des adultes : mieux le comprendre pour mieux le gérer
- Découvrir les 6 émotions de base : leurs rôles et les clés de communication pour y faire face
- Prendre en compte les émotions des adultes : Trois clés pour mieux gérer ses propres émotions
- Apprendre à formuler des critiques efficaces et bienveillantes pour susciter la coopération et préserver la relation

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : le développement neurologique de l'enfant, le développement des compétences émotionnelles, le stress au niveau physiologique et ses conséquences.



Module 2

Poser un cadre solide et sécurisant



La formation présente aux professionnels les fondements d'une autorité ferme et bienveillante. Elle leur permet de mieux comprendre des notions essentielles et de faire des liens avec leur pratique quotidienne :

- Mettre en place un cadre solide et sécurisant
- Différents styles d'autorité
- Remplacer les punitions par les conséquences éducatives

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : la notion d'autorité bienveillante, trois niveaux de discipline, les notions de cohérence, de constance et de prévisibilité, les notions de punitions et de conséquences éducatives.





Module 3

Les trois piliers de l'estime de soi



La formation présente aux professionnels les fondements d'une estime de soi équilibrée et les clés de la communication bienveillante permettant de la favoriser avec efficacité:

Les trois piliers de l'estime de soi: Définition de l'estime de soi et de ses trois piliers & présentation de ses nombreux paradoxes

1er pilier - la confiance en soi ou comment favoriser l'autonomie

2ème pilier - la vision de soi ou savoir complimenter et critiquer

3ème pilier - l'amour de soi ou développer l'attachement

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : l'estime de soi, le développement moteur et neurologique, les apports des sciences cognitives, le compliment descriptif, la notion de rôles, d'étiquettes et comparaisons, la critique descriptive, l'acceptation inconditionnelle.



Module 4

L'importance de la communication dans le trio parents-enfants-professionnels

La formation présente aux professionnels les clés de la communication bienveillante nécessaires à une communication réussie entre professionnels- enfants-parents

La complexité de la communication
Les temps d'échange avec la famille
Quand cela se complique

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : la communication verbale, para-verbale et non verbale, les pensées automatiques irréalistes, la communication bienveillante, l'importance de la communication dans le développement du jeune enfant



